

## **STRATEGICZNY PLAN ROZWOJU DLA PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 3 W OLSZTYNIE NA LATA 2013-2018**

Plan jest spójny z Projektem dla Miasta Olsztyna, którego cel strategiczny w odniesieniu do przedszkoli został określony w sposób następujący: „Dziecko olsztyńskiego przedszkola wyposażone jest w umiejętności niezbędne do samodzielnego i aktywnego funkcjonowania w szkole podstawowej i nawiązania relacji z rówieśnikami i dorosłymi”.

Misją Przedszkola Miejskiego nr 3 w Olsztynie jest zapewnienie warunków do takiego kształcenia umiejętności i postaw dzieci, aby potrafiły one wykrzysnąć je w kolejnym etapie edukacji oraz były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka i otoczenia. W przyjaznym środowisku i partnerskiej współpracy z rodzicami, poprzez wspomaganie w rozumieniu świata, w którym żyje człowiek, przygotowujemy dzieci do podjęcia w przyszłości roli samodzielnych, aktywnych, umiejących nawiązywać relacje z innymi i odpowiedzialnych członków ludzkiej społeczności. Towarzyszymy dzieciom w przeżywaniu sukcesu i radzeniu sobie z porażkami. Zapewniamy im w zabawie i pracy wszechstronny rozwój oraz wyposażenie w cechy, określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, umożliwiające rozpoczęcie nauki w szkole podstawowej. Podstawą naszej tożsamości i sukcesów jest profesjonalizm, dbałość o jakość, partnerstwo i innowacyjność.

Podstawą do opracowania strategicznego planu rozwoju PM3 rozwoju są:

- wyniki i wnioski z przeprowadzonych kontroli i ewaluacji wewnętrznych,,
- wnioski z ewaluacji zewnętrznej - zawarte w Raporcie z roku 2013 są równoznaczne z informacją o tym, że Przedszkole realizuje zadania, wynikające z polityki edukacyjnej państwa oraz zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój na satysfakcjonującym poziomie, spełniając wymagania MEN w stopniu wysokim i bardzo wysokim
- potrzeby i propozycje społeczności przedszkolnej
- analiza pracy wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej
- analiza obserwacji dzieci.

Na strategię rozwoju spoglądamy z czterech perspektyw:

1. Finansowej [F]

- zdobywanie i gospodarowanie środkami w sposób, umożliwiający rozwój własnego potencjału, doskonalenie procesów wewnętrznych i skuteczne zaspokajanie oczekiwań naszych odbiorców, którymi są dzieci i ich rodzice, szkoła.

2. Zasobów [Z]

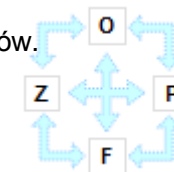
- rozwijanie potencjału ludzkiego, organizacyjno – zarządczego, materialnego w celu zapewnienia efektywności procesów wewnętrznych.

3. Procesów [P]

- pytanie o to, jakie procesy wewnętrzne powinniśmy realizować i jaka musi być ich jakość, abyśmy spełniali oczekiwania odbiorców.

4. Odbiorcy [O]

- analizowanie tego, jaka musi być nasza oferta, abyśmy zaspokoiли potrzeby i usatysfakcjonowali naszych odbiorców.



Wypełnianie misji (cel naszego istnienia i zakres działalności) oraz rozwój Przedszkola Miejskiego nr 3 w Olsztynie wymaga długofalowego zabezpieczenia potrzeb ekonomicznych poprzez efektywne planowanie budżetu oraz poprawę efektywności kosztowej, wiążącej się z kontrolą i optymalizacją kosztów działania Przedszkola.

[FINANSE]

Zabezpieczenie odpowiednich środków finansowych pozwoli na rozwój i doskonalenie potencjału (zasobów), którego najistotniejszym elementem jest kadra pracownicza oraz infrastruktura materialna, w tym baza dydaktyczna.

[ZASOBY]

W obszarze procesów, opracowanej kompleksowej strategii rozwoju PM3 na lata 2013-2018, kontynuując obecną organizację pracy i realizację treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego, w celu ciągłego dostosowywania oferty edukacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci, wysiłki należy skoncentrować na dużym nasyceniu pracy elementami kształcenia umiejętności niezbędnych do samodzielnego i aktywnego funkcjonowania naszych absolwentów w szkole podstawowej oraz nawiązywania relacji z rówieśnikami i dorosłymi (samodzielność, otwartość, aktywność, odpowiedzialność).

By to osiągnąć - w latach 2013-2018 - Koncepcja pracy Przedszkola uwzględni będzie priorytety związane z:

- wspieraniem zdolności i zainteresowań dziecka,
- edukacją do zdrowia i bezpieczeństwa oraz
- podejmowaniem nowatorskich działań, wspierających dziecko w rozwoju i kształceniu postaw, zgodnie z wartościami i normami społeczeństwa obywatelskiego (w tym odpowiedzialność za działania własne i podejmowane w zespole).

[PROCESY]

W systematycznym dążeniu do pozytywnego wyróżniania Przedszkola istotny jest jego wizerunek, a my chcemy być postrzegani, jako Przedszkole przyjazne naszym odbiorcom - dzieciom i rodzicom/prawnym opiekunom, szkole.

Potwierdzeniem jakości naszych działań będą wyniki ewaluacji wewnętrznych i zewnętrznych, uzyskane dyplomy, certyfikaty, oceny wynikające z kontroli. Zapewnienie odbiorcom przedszkola atrakcyjnej oferty powinno zaowocować pożądanymi rezultatami, do których należą:

- a) partnerska współpraca z usatysfakcjonowanymi rodzicami, którzy rozpowszechniają pozytywną opinię o przedszkolu,
- b) wprowadzanie innowacyjnych działań, wyzwalających samodzielne myślenie dziecka oraz
- c) bardzo dobre przygotowanie absolwentów do rozpoczęcia nauki w szkole, poprzez wyposażenie dzieci kończących edukację przedszkolną w cechy określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

[ODBIORCY]

Sukces opracowanej strategii rozwoju Przedszkola Miejskiego nr 3 w Olsztynie, zweryfikuje skuteczność w zaspokajaniu potrzeb naszych odbiorców. W praktyce skuteczność ta będzie stanowić o realizacji zadeklarowanej misji i celu strategicznego.

## STRATEGICZNY PLAN ROZWOJU PM3 W PIĘCIOLETNIEJ PERSPEKTYWIE

<p><b>Cel strategiczny PM3: WSZECHSTRONNY ROZWÓJ DZIECKA SAMODZIELNEGO, AKTYWNEGO ODPOWIEDZIALNEGO I USPOŁECZNIONEGO</b>  W przyjaznym środowisku i partnerskiej współpracy z rodzicami, poprzez wspomaganie w rozumieniu świata, w którym żyje człowiek, przygotowujemy dzieci do podjęcia w przyszłości roli samodzielnych, aktywnych, umiejących nawiązywać relacje z innymi i odpowiedzialnych członków ludzkiej społeczności. Towarzyszymy dzieciom w przeżywaniu sukcesu i radzeniu sobie z porażkami oraz zapewniamy im w zabawie i pracy wszechstronny rozwój, umożliwiający rozpoczęcie nauki w szkole podstawowej.</p>				
Cele operacyjne (pośrednie)		Działania	Odpowiedzialni	Perspektywa czasowa
<b>FINANSE</b>				
F1	Zabezpieczamy długofalowe potrzeby finansowe przedszkola	Efektywne planowanie budżetu Zdobywanie dodatkowych środków Planowanie kontroli wewnętrznej	Dyrektor Gł. księgowy	2013-2018
F2	Poprawiamy efektywność kosztową przedszkola	Kontrola i optymalizacja kosztów działalności	Dyrektor Gł. księgowy Sam. referent	2013-2015
<b>ZASOBY</b>				
Z1	Doskonalimy jakość i innowacyjność istniejącej kadry pedagogicznej	Szkolenie i doskonalenie zgodnie z wymogami, potrzebami i planami doskonalenia zawodowego nauczycieli - współpraca nauczycieli w planowaniu, realizowaniu, analizie i doskonaleniu działań - doskonalenie współpracy zespołowej nauczycieli - udzielanie potrzebującym nauczycielom pomocy metodycznej - pozyskiwanie dodatkowych pracowników – wolontariuszy - studentów, stażystów	Dyrektor Nauczyciele	2013-2018
	Rekonstruujemy i aktualizujemy na bieżąco wiedzę z zakresu metodyki, pedagogiki, psychologii	Wymiana informacji z uczestnictwem w szkoleniach, kursach, warsztatach i dobrych praktyk między nauczycielami – kompletowanie „Biblioteki metodycznej”.	Nauczyciel opiekujący się zasobami bibliotecznymi	2014-2018
		Samokształcenie nauczycieli. Współpraca z uczelniami w ramach praktyk studenckich, wolontariatów, staży.	Wszyscy nauczyciele	2013-2018
Z2	Motywujemy, oceniamy i dokonujemy rekrutacji pracowników w aspekcie strategii rozwoju przedszkola	Rekrutacja i dobór pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych	Dyrektor Sam. referent	2013-2018
		Opracowanie zasad oceny pracowników obsługi: realizacja zadań zgodnie z zakresami czynności		2013

		Okresowe oceny pracy nauczycieli		2014-2017
		Okresowe oceny pracowników samorządowych na stanowiskach urzędniczych		wg harmonogramu
		Monitorowanie dyscypliny pracy		2013-2018
Z3	Rozwijamy i wdrażamy zarządzanie jakością pracy przedszkola	Funkcjonowanie zgodne z opracowanymi procedurami, regulującymi pracę przedszkola Planowanie pracy z uwzględnieniem wniosków z analizy ewaluacji wewnętrznych i zewnętrznych Monitorowanie działań Uczestnictwo pracowników przedszkola, rodziców w podejmowaniu decyzji o działalności przedszkola	Dyrektor Gł. księgowy Sam. referent	2013-2018
	Podwyższamy wiedzę i uzyskujemy nowe umiejętności niezbędne do zarządzania zmianą	Szkolenia z zakresu kompetencji zarządczych i liderowania zmianie	Dyrektor	2014-2015
Z4	Kształtujemy sprawną administrację i obsługę	Wspieranie rozwoju kompetencji pracowników niepedagogicznych Szkolenie pracowników zgodnie z wymogami i potrzebami	Dyrektor Pracownicy administracji i obsługi	2013-2018
Z5	Budujemy kulturę organizacyjną otwartą na zmiany	Opieranie zarządzania na zasadach pracy zespołowej, ukierunkowanej na cel (dobro, rozwój, usamodzielnianie dziecka) -bazowanie na wartościach takich jak: profesjonalizm, dbałość o jakość: wychowania, dydaktyki i opieki nad dzieckiem, partnerstwo a także pracowitość, innowacyjność i gotowość do zmian -stałe inicjowanie procesów społecznej zmiany (w oparciu o idee pedagogiczne J. Dewey'a: uczenie się przez doświadczanie i działanie, indywidualizm pedagogiczny, współdziałanie) - włączanie zainteresowanych w procesy decyzyjne - uczenie się zarządzania zmianą	Dyrektor Pracownicy pedagogiczni oraz niepedagogiczni	2013-2016
		Właściwe korzystanie z zasobów i kompetencji pracowników, weryfikacja czynności dodatkowych przydzielanych pracownikom	Dyrektor	2014-2016
	Nauczyciele traktują zmiany jako jakościowy proces dosko-	Na podstawie analizy pracy oraz informacji zwrotnych (ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna, kontrole) ciągle doskonalenie pracy przedszkola	Dyrektor Wszyscy	2013-2018

	nalania własnej pracy oraz rozwój osobisty.	poprzez przygotowanie i prowadzenie szkoleń, stopniowe opracowywanie i wprowadzanie zmian  Szkolenia, motywowanie i wspieranie, delegowanie uprawnień	pracownicy  Dyrektor	2013-2018
Z6	Kontynuujemy rozwój infrastruktury z wykorzystaniem dostępnych środków	Dbałość o estetykę obiektu, jego urządzenia, wyposażenie. Utrzymanie prawidłowego stanu technicznego i sanitarnego budynku warunkującego bezpieczne funkcjonowanie przedszkola. Zapewnienie logistycznych środków funkcjonowania przedszkola (łączność, informatyzacja, obsługa, zaopatrzenie). Modernizowanie, rekonstruowanie istniejącej bazy dydaktycznej.	Dyrektor Gł. księgowy Sam. referent Pracownicy obsługi	2013-2018
<b>PROCESY</b>				
P1	Działamy zgodnie z wypracowaną nową koncepcją pracy	Wspólne opracowanie koncepcji pracy przedszkola na lata 2013-2018, ukierunkowanej na rozwój dziecka, uwzględniającej potrzeby rozwojowe i możliwości dzieci, oczekiwania środowiska i specyfikę przedszkola  - zaznajamianie rodziców z koncepcją pracy - współdziałanie z rodzicami w realizacji koncepcji - realizowanie koncepcji oraz ewentualne jej modyfikowanie - tworzenie rocznych planów pracy - planowanie nadzoru pedagogicznego	Dyrektor Nauczyciele Społeczność przedszkolna  Nauczyciele  Dyrektor	IX 2013  IX każdego roku 2013-2018  IX każdego roku
P2	W procesie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego wdrażamy działania nowatorskie.	Podporządkowanie planowania pracy aktualnym potrzebom rozwojowym i możliwościom dzieci - w rozwiązaniach programowych i metodycznych uwzględnianie kształtowania samodzielności, aktywności i odpowiedzialności - poznawanie i stosowanie nowatorskich metod pracy  Kontynuacja wdrażania innowacji pedagogicznej (Rejestr Innowacji i Eksperymentów KO - nr I.8/12) pod nazwą: „By dziecko mogło samo. Aktywność i samodzielność dziecka – podstawowym warunkiem rozwoju”	Dyrektor   Nauczyciele gr. II i III	2013-2018  2013-2014
P3	Udoskonalamy proces tworzenia środowiska przyjaznego dziecku, poprzez stworzenie miejsc, zgromadzenie pomocy dydaktycznych, sprzętu i zabawek do rozwijania aktywności intelektualnej	Rozpoznawanie potencjalnych możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci.  Wspomaganie rozwoju dziecka, zgodnie z jego potrzebami, możliwościami, profilami dominacji, zdolnościami - we współpracy z różnymi podmiotami.  Udzielanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej.	Dyrektor Nauczyciele Pracownicy administracji i obsługi	2013-2018

	alnej i twórczej	Wspieranie dziecka począwszy od procesu adaptacji, przez całą edukację przedszkolną, po analizowanie losów absolwentów		
P4	Rozbudowujemy współpracę z instytucjami wspierającymi procesy edukacyjne	Diagnostowanie potrzeb i zasobów przedszkola oraz środowiska.  Planowe i celowe wykorzystywanie zasobów środowiska w działaniach edukacyjnych i wychowawczych.	Dyrektor Nauczyciele	2013-2018
P5	Rozszerzamy paletę funkcjonujących form współpracy ze szkołą	Powołanie zespołu nauczycieli z przedszkola i szkoły, który przeanalizuje i dokona zmian w dotychczasowych formach współpracy, dążąc do ich rozszerzenia  Rozbudowywanie, modyfikowanie i uatrakcyjnianie istniejących form współpracy  Kontynuacja wdrażania wniosków z badania losów absolwentów - w zależności od ich treści	Dyrektor PM3 i SP6  Nauczyciele SP6 i PM3  Nauczyciele grup, w których są dzieci 5- i 6-letnie	XI 2013  2014-2015  2013-2018
P6	Upowszechniamy i promujemy działalność przedszkola	Rozbudowywanie form promocji przedszkola. Szersze wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do promowania działań przedszkola. Bieżące informowanie o działaniach przedszkola na stronie internetowej: <a href="http://www.przedszkole3.olsztyn.pl">www.przedszkole3.olsztyn.pl</a>	Dyrektor Nauczyciele	2013-2016  2013-2018
P7	Wspieramy rodziców w edukacji i wychowaniu dziecka	Wspieranie rodziców w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości dziecka poprzez szkolenia, dostarczanie informacji  Ujednolicanie działań przedszkola i domu rodzinnego w kształtowaniu postaw społecznych i kultury osobistej Edukacja rodziców, mająca na celu wskazanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w jaki sposób uczyć dzieci odpowiedzialnego postępowania,</li> <li>• jak eliminować kary i nagrody na rzecz wspierania aktywności i motywowania do konstruktywnych zachowań</li> </ul> Informacje na tablicy dla rodziców.	Nauczyciele Dyrektor  Nauczyciele specjaliści PPP3  Nauczyciel gr. III	2013-2018  2014-2016  2013-2018
<b>Aktywność intelektualna i twórcza</b>				
P8	Tworzymy miejsca, gromadzimy pomoce dydaktyczne, sprzęt i zabawki do rozwijania aktywności intelektualnej i twórczej	Uwzględnienie w planie finansowym środków zgodnie z potrzebami nauczycieli.  Organizowanie, wzbogacanie i optymalne wykorzystywanie kątek twórczych	Dyrektor Gł. księgową  Nauczyciele	2014-2016  2013-2018

		czych (muzyczny, plastyczno-konstrukcyjny, literacki, badawczy i inne) w salach i na zewnątrz przedszkola	wszystkich grup	
P9	Pojmujemy proces kształcenia, jako uczenia „uczenia się” - samodzielność myślenia i konstruowanie wiedzy osobistej przez dzieci.	Stosowanie metod wyzwalaających różnorodne aktywności.  Szersze wykorzystanie teorii ograniczeń, założeń pedagogiki planu daltońskiego, pracy w ośrodkach zainteresowań – zgodnie z osobistym profilem dominacji, potrzebami dzieci.  Przygotowanie ogrodu przedszkolnego do pełnienia funkcji „centrum twórczo-badawczego pod gołym niebem” (opracowanie projektów i budowa kącików badawczych, obserwacyjnych, twórczych)	Wszyscy nauczyciele  Nauczyciel gr. III Wszyscy nauczyciele  Dyrektor Prac. do prac lekkiej	2013-2018  2014-2016  2015-2017
Samodzielność i odpowiedzialność				
P10	Dorośli wspomagają dzieci w osiągnięciu samodzielności	Kontynuacja wdrażania innowacji pedagogicznej (Rejestr Innowacji i Eksperymentów KO - nr I.8/12) pod nazwą: „By dziecko mogło samo. Aktywność i samodzielność dziecka – podstawowym warunkiem rozwoju”  Edukacja pracowników obsługi przedszkola oraz rodziców: instruktaże, informacje na stronie internetowej, gazetce dla rodziców, zajęcia adaptacyjne, warsztaty  Uczenie dzieci samodzielności poprzez stosowanie adekwatnych metod pracy (pedagogika M. Montessori, pedagogika planu daltońskiego)  Praca w grupach mieszanych wiekowo – stymulująca szybsze usamodzielnianie się dzieci młodszych, które uczą się od starszych.	Nauczyciele grup II-III  Dyrektor  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele grup II-III	2013-2014  2013-2015  2014-2016  2013-2018
P11	Dzieci czują się odpowiedzialne za porządek w swoim pokoju w domu, w swojej sali i w swoim przedszkolu oraz wykonują różnorodne zadania z tym związane.	Edukacja rodziców i innych dorosłych opiekujących się dziećmi: instruktaże, informacje na tablicy dla rodziców, na stronie internetowej, kontakty nauczycielek z rodzicami – wspieranie dziecka w dążeniu do samodzielności i zachowaniu porządku  Pełnienie dyżurów i aktywny udział dzieci w czynnościach porządkowych po zajęciach i zabawach.  Prace w ogrodzie przedszkolnym (porządkowe, opieka nad zielenią).  Raz w tygodniu samodzielne przygotowanie sobie przez dzieci śniadania	Wszyscy nauczyciele  Woźne  Woźne  Sam. referent,	IX każdego roku  2013-2018  2013-2018  2013-2018

		(szwedzki stół).  Planowanie i systematyczne prowadzenie zajęć kulinarnych – przygotowywanie łatwych potraw.	kucharki, woźne  Nauczyciele wszystkich grup	2013-2018
Nawiązywanie relacji z rówieśnikami i dorosłymi, postawy prospołeczne i kultura osobista				
P12	Dzieci posiadają umiejętności w nawiązywaniu kontaktów społecznych z rówieśnikami i dorosłymi.	Praca w grupach mieszanych wiekowo Wdrażanie, na co dzień zasad dobrego wychowania. Kontakty z dziećmi z innych przedszkoli, szkół (wzajemne odwiedzanie się, udział w konkursach, festynie sportowym, prezentacjach, wspólnych zabawach)  Pielęgnowanie kontaktów z naszymi absolwentami we współpracy ze szkołą – wizyty pierwszaków w przedszkolu.  „Wiem, potrafię...” – dzielenie się wiedzą, umiejętnościami, zainteresowaniami w formie demonstracji, pokazu, przygotowanych przez dzieci przy wsparciu rodziców.	Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele grup, z których dzieci rozpoczęły naukę w kl. I  Nauczyciele wszystkich grup	2013-2018  IX – X każdego roku  2015-2018
Dyrektor, nauczyciele - zmiana				
P13	Opracowane przez nas projekty uwzględniają edukację do sztuki	Nawiązanie współpracy z instytucjami kultury i sztuki.  Organizacja konkursów, przeglądów.  Konstruowanie i realizowanie projektów związanych z aktywnością twórczą dzieci.	Nauczycielki gr III  Nauczycielki gr. I  Nauczycielki gr II	2014-2016  2014-2018  2013-2018
P14	Korzystamy z wypracowanych przez nas i sprawdzonych sposobów pracy	Wykorzystywanie osiągnięć i sukcesów potwierdzonych wynikami analizy pracy, ewaluacji wewnętrznych, zewnętrznych, kontroli.  Propagowanie i włączanie się w zewnętrzne projekty (np. „Bezpieczne wakacje”, „Chcę być zdrowy”, „Olsztyńskie pięciolatki segregują odpadki”, i inne).  Zapraszanie w roli ekspertów na zajęcia dydaktyczne pracowników przedszkola, rodziców i in. Wykorzystywanie atrakcyjnej oferty instytucji wspierających proces eduka-	Dyrektor Wszystkie nauczycielki	2013-2018



		<p>cji dziecka (m. in. OPIOA, teatry, muzea, biblioteki, inne).</p> <p>Metody wspierające pracę z dziećmi z zaburzeniami (Metoda Dobrego Startu, Odmienna metoda nauki czytania, elementy pedagogiki M. Montessori, elementy metody W. Sherborne, edukacja matematyczna E. Gruszczyk - Kolczyńskiej i inne)</p> <p>Przygotowywanie i przeprowadzanie konkursów międzygrupowych i międzyprzedszkolnych.</p>		
P15	Nauczyciele traktują zmiany jako jakościowy proces doskonalenia własnej pracy oraz rozwój osobisty.	<p>Właściwe korzystanie z zasobów i kompetencji pracowników, weryfikacja czynności dodatkowych przydzielanych pracownikom.</p> <p>Na podstawie analizy pracy oraz informacji zwrotnych (ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna, kontrole) ciągłe doskonalenie pracy przedszkola poprzez przygotowanie i prowadzenie szkoleń, stopniowe opracowywanie i wprowadzanie zmian.</p> <p>Szkolenia, motywowanie i wspieranie, delegowanie uprawnień.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor Wszyscy pracownicy p-la</p> <p>Dyrektor</p>	<p>2013-2018</p> <p>2013-2018</p> <p>2013-2018</p>
P16	Rekonstruujemy i aktualizujemy na bieżąco wiedzę z zakresu metodyki, pedagogiki, psychologii.	<p>Wymiana informacji z uczestnictwa w szkoleniach, kursach, warsztatach i dobrych praktyk między nauczycielami – kompletowanie „Biblioteki metodycznej”.</p> <p>Samokształcenie nauczycieli. Współpraca z uczelniami w ramach praktyk studenckich, wolontariatów, staży.</p>	<p>Nauczyciel opiekujący się zasobami bibliotecznymi</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>2014-2017</p> <p>2013-2018</p>
P18	Podwyższamy wiedzę i uzyskujemy nowe umiejętności niezbędne do zarządzania zmianą.	Szkolenia z zakresu kompetencji zarządczych i liderowania zmianie	Dyrektor	2014-2016
<b>ODBIORCY</b>				
O1	Wzmacniamy partnerską współpracę z rodzicami	<p>Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka – dążenie do modelu rodzic coachem.</p> <p>Pozyskiwanie opinii rodziców o funkcjonowaniu przedszkola.</p> <p>Poszerzanie katalogu form komunikacji i współpracy z rodzicami.</p> <p>Włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących spraw przedszkola.</p>	Dyrektor Nauczyciele	2013-2018
O2	Wprowadzamy innowacyjne	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor	2014-2016

	działania, wyzwajające samodzielne myślenie i aktywność dziecka	Stwarzanie sytuacji edukacyjnych wyzwajających różnorodne aktywności dzieci. Wdrażanie dzieci do samodzielności.	Nauczyciele Pracownicy obsługi	
O3	Bardzo dobrze przygotowujemy dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole	Rozwijanie dziecięcych zainteresowań i zdolności.  Wyposażenie absolwentów w cechy określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.  Kształtowanie postaw zgodnych z wartościami i normami społeczeństwa obywatelskiego.  Udział dzieci w uzgadnianiu obowiązujących wartości i norm: szacunek, zaufanie, bezpieczeństwo, odpowiedzialność.  Sprawowanie nadzoru pedagogicznego, w tym: monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz diagnozowanie i analiza osiągnięć dzieci.	Dyrektor Nauczyciele Pracownicy administracji i obsługi	2014-2018
O4	Budujemy wizerunek przedszkola przyjaznego dzieciom i rodzicom	Rozpoznawanie oczekiwań środowiska i dostosowywanie do nich oferty edukacyjnej przedszkola.  Eksponowanie osiągnięć przedszkola, dzieci, kadry.  Uatrakcyjnianie kalendarza imprez.  Zmodernizowanie informatora zawierającego ofertę i opis pracy przedszkola.	Dyrektor Nauczyciele Pracownicy administracji i obsługi	2013-2017  2014-2016  2014
O5	Utrzymujemy i potwierdzamy wysoką jakość pracy przedszkola	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego. Sprawowanie kontroli wewnętrznej. Wyniki ewaluacji, certyfikaty, oceny z kontroli.	Wszyscy pracownicy	2013-2018