

## **INFORMATOR PRZEDSZKOLNY**

**Numer 7 (XXI)**

**Rok szkolny 2015/2016**

*Zapraszam do lektury Informatora, który w zamierzeniu ma służyć lepszemu kontaktowi z Państwem oraz sprawniejszemu przekazywaniu informacji. Adresujemy go również do dzieci. Rodzice znajdą w nim wskazówki przydatne w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz służące pomocą w organizowaniu czasu wolnego swoim dzieciom. Przedszkolaki mogą doskonale spędzić czas, rozwiązując wiele ciekawych zagadek i łamigłówek. Informator redaguje nauczycielka grupy żółtej, Pani Aldona Kurkul.*

*Benigna Pietrusewicz  
Dyrektor Przedszkola*



### **W bieżącym wydaniu:**

- Bezpieczne ferie zimowe
- Matematyka dla najmłodszych cz. I - Nauka klasyfikowania przedmiotów
- Wyliczanki i rymowanki matematyczne
- Czas na bajkę - Dziesięć bałwanków Wanda Chotomska
- Zimowe kolorowanki i karty pracy



<http://jaworzno.slaska.policja.gov.pl/k11/informacje/wiadomosci/104368.Bezpieczne-Ferie-2014.html>

**Ferie zimowe** to dla dzieci i młodzieży wymarzony czas zabaw na śniegu i lodzie. Zabawa na śniegu, zjazdy z góry, jazda na nartach czy łyżwach oraz inne szaleństwa na śniegu mogą sprawić wiele radości i wzmocnić naszą kondycję fizyczną.

Aby jednak przebiegły one szczęśliwie i wszyscy wypoczęci wrócili do swych domów, należy pamiętać o podstawowych zasadach bezpieczeństwa, obowiązujących tak podczas zorganizowanych wyjazdów zimowych, jak i spędzania tego czasu w miejscu zamieszkania.

- ✓ Wychodząc bawić się na powietrze, ubieraj się stosownie do pogody, tak, aby nadmiernie nie wychłodzić swojego organizmu. Idąc na górkę, czy dłuższy spacer w zimowej aurze warto się zaopatrzyć w ciepły napój w termosie;
- ✓ Do zabaw na śniegu, zjazdów na sankach wybieraj miejsca bezpieczne, z dala od ruchliwych ulic, skrzyżowań i ciągów komunikacyjnych. Pamiętaj, że zimą znacznie wydłuża się droga hamowania pojazdów, więc zachowaj szczególną ostrożność będąc w pobliżu jezdni;
- ✓ Najlepiej przed rozpoczęciem zabawy na górze obejrzyj trasę zjazdu, usuń z niej niebezpieczne przedmioty, takie jak kamienie, gałęzie drzew;
- ✓ Dostosuj się do kierunku ruchu obowiązującego na trasie zjazdu, nie przechodź w poprzek toru;

- ✓ Ważny dla Twojego bezpieczeństwa jest też stan techniczny sanek, czy innych przedmiotów, na których zjeżdżasz. Złamane szczebelki, wystające śruby lub gwoździe to poważne ryzyko wyrządzenia sobie krzywdy;
- ✓ Nie ślizgaj się na chodnikach i przejściach dla pieszych, gdyż wyślizgana nawierzchnia stanowi ryzyko złamań kończyn dla innych osób;
- ✓ Pamiętaj, że zagrożenie dla zdrowia, a nawet Twojego życia, stanowią zwisające z balkonów i dachów masywne sople lodu. W takim przypadku zrezygnuj z zabawy w tym miejscu, powiadom o sytuacji osoby dorosłe lub Straż Pożarną, która usunie niebezpieczeństwo;
- ✓ Nie rzucaj w jadące pojazdy śnieżkami, gdyż takie zachowanie może być przyczyną kolizji lub wypadku drogowego;
- ✓ Nie rzucaj w kolegów śnieżkami z ubitego śniegu lub z twardymi przedmiotami w środku, gdyż może doprowadzić to do obrażeń ciała;
- ✓ Korzystaj wyłącznie ze specjalnie przygotowanych lodowisk. Pod żadnym pozorem nie wchodź na lód zamrzniętych zbiorników wodnych, jezior, kanałów, stawów, itp. Pozornie tylko gruby lód może w każdej chwili załamać się pod Twoim ciężarem;
- ✓ Kulig organizuj wyłącznie pod nadzorem osób dorosłych; sanki łącz grubą, wytrzymałą liną, aby nie odczepiły się podczas jazdy;
- ✓ Nie dołączaj sanek do samochodu, gdyż może się to skończyć tragicznie;
- ✓ Podczas zabaw na śniegu i lodowisku pilnuj swoich wartościowych przedmiotów. Jeśli to możliwe portfel lub telefon komórkowy oddaj do depozytu lub pod opiekę zaufanej osobie.<sup>1</sup>



[www.msport.gov.pl/article/zimowa-edycja-akcji-informacyjno-edukacyjnej-bezpieczna-woda](http://www.msport.gov.pl/article/zimowa-edycja-akcji-informacyjno-edukacyjnej-bezpieczna-woda)

<sup>1</sup> <http://www.policja.pl/pol/kgp/biuro-prewencji-i-ruch/aktualnosci/50036.dok.html>

## Matematyka dla najmłodszych



**Dlatego najłatwiej nauczyć jest algebry do trzeciego roku życia?**

**Później naturalne zdolności zaczynają wygasać, a nauka wymaga większego zaangażowania ze strony rodzica.**

Matematyka dla dzieci może być tak samo łatwa jak nauka mówienia – im częściej maluch będzie obserwować zbiory, liczby i działania, tym szybciej odszyfruje rządzące nimi reguły. Tak samo, jak tworzy reguły języka – nikt przecież nie uczy dzieci gramatyki zanim zaczną mówić. One same stwarzają sobie reguły gramatyczne na podstawie doświadczeń – ogromnej ilości zdań, jakie mają możliwość usłyszeć.

**Im wcześniej dziecko zacznie uczyć się, tym przyjemniejsza i łatwiejsza będzie dla niego nauka, a efekty bardziej spektakularne.**

## Nauka klasyfikowania przedmiotów

***Koraliki, fasola, orzechy, spinacze, guziki. Który maluch im się oprze? Jak zaplanować fascynującą zabawę uczącą segregowania przedmiotów? Jakie pozytywy za sobą niosą takie zabawy?***

Rozwój zdolności klasyfikowania wiąże się z lepszym rozumieniem rzeczywistości oraz **sprawniejszym jej porządkowaniem i nazywaniem**. Segregowanie przedmiotów uczy również samodzielności, cierpliwości i poczucia estetyki. Ćwiczy także bardzo ważną **umiejętność logicznego grupowania** obiektów. Ta umiejętność w przyszłości ułatwi dziecku podział przedmiotów na różne kategorie, np.: warzywa, meble, zabawki.

Podczas tej zabawy dziecko przenosi małe przedmioty, które musi uchwycić dwoma palcami, co doskonale kształtuje motorykę precyzyjną a tym samym wspiera rozwój mowy.



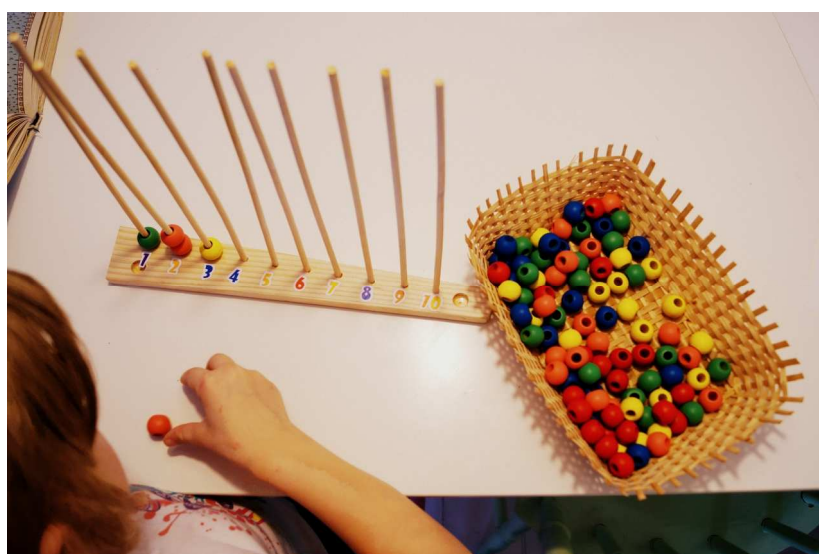
Na pierwszy rzut oka segregacja to dość łatwe zadanie. Jednak w życiu dziecka taka aktywność jest niezwykle potrzebna. Porządkowanie przedmiotów według danej cechy, koloru, kształtu, wielkości (tworzenie zbiorów przedmiotów ze względu na daną cechę) doskonale rozwijają umiejętności matematyczne.



[www.baxlab.pl](http://www.baxlab.pl)

Segregowanie koralików

Ponadto zabawy, w których należy coś oddzielić od siebie rozwijają koordynację wzrokowo- ruchową oraz doskonałą umiejętność rozróżniania i rozpoznawania tego, co aktualnie dziecko ma przed oczami. Zadania z segregacją rozpoczynamy z maluchami kierując je na jedną cechę, w miarę wzrostu rozwoju dziecka poszerzamy zakres.



[www.zkulturaadziecka.pl](http://www.zkulturaadziecka.pl)

Segregowanie koralików według wskazanej ilości



Nawlekanie koralików

<http://mamamili.blogspot.com>

## Wyliczanki i rymowanki matematyczne

### ***“Raz i dwa”***

Jeden dwa, jeden dwa.  
Pewna pani miała psa.  
Trzy i cztery, trzy i cztery.  
Pies ten dziwne miał manieri.  
Pięć i sześć, pięć i sześć.  
Wcale lodów nie chciał jeść.

Siedem, osiem, siedem, osiem.  
Wciąż o kości tylko prosił.  
Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć.  
Kto z was kości mu przyniesie?  
Może ja, może ty?  
Licząc od nowa raz, dwa, trzy...

### ***“Trzy kurki”***

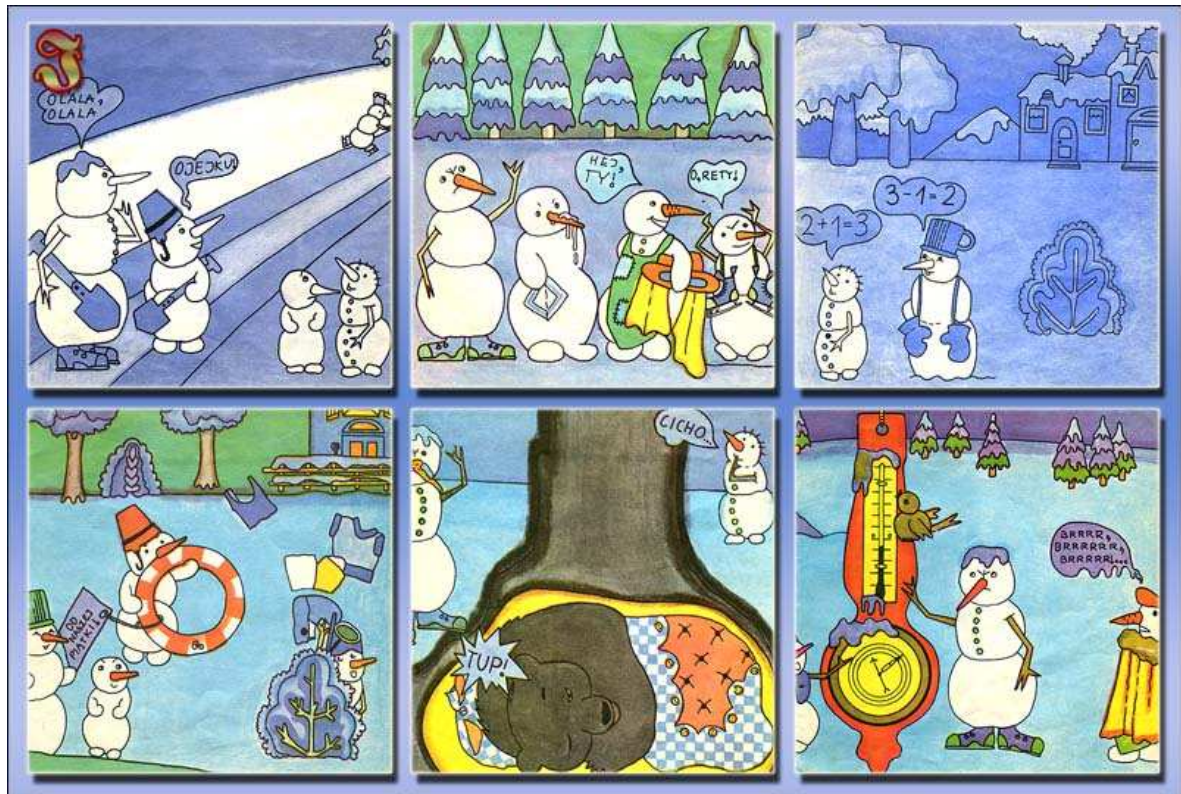
Wyszły w pole kurki trzy  
i gęsiego sobie szły.  
Pierwsza z przodu, w  
środku druga, trzecia z tyłu,  
oczekiem mruga.  
I tak sznurkiem kurki  
trzy,  
raz dwa, raz dwa, w pole szły...



# CZAS NA BAJKĘ – POCZYTAJCIE MI, MAMO I TATO!

## Dziesięć bałwanków i liczymy z Wandą Chotomską!

Ta opowieść do historia z mojego dzieciństwa. Cudowna opowiadka –  
do liczenia i do pośmiania się z niesfornych bałwanków.



Jak bałwanki mogą być tak nierozsądne, by stawać koło kaloryfera, albo śmiać się do rozpuku, aż w końcu pękają?

Tak bywa u bałwanków. Ubywa bałwanków, ubywa...

A my czytając odliczamy: 10, 9, 8...

### DZIESIĘĆ BAŁWANKÓW

Wanda Chotomska

Dziesięć bałwanków było w jednym lesie,  
ni mniej, ni więcej, tylko właśnie 10.

Jeden się drapał do dziupli na drzewie  
i tak się zdrapał, że zostało 9.

Dziewięć bałwanków stało na polanie,  
dokładnie dziewięć, bałwan przy bałwanie.



Lecz jeden poczuł, że go kręci w nosie.  
Jak zaczął kichać, to zostało 8.

Osiem bałwanków stało w dalszym ciągu,  
lecz jeden bał się mrozu i przeciągów.

Więc włożył kożuch i okrył się pledem.  
Jak go odkryli, to już było 7.

Z siedmiu bałwanków jeden zaraz orzekł,  
że się poślizgać warto na jeziorze.

Lecz ledwie zdążył na jezioro wleźć,  
wpadł w taki poślizg, że zostało 6.

Tych sześć bałwanków stałoby do teraz,  
lecz jeden bałwan zaczął się rozbierać.

Chciał się ochłodzić, miał na kąpiel chęć -  
jak się rozebrał, to zostało 5.

Z pięciu bałwanków jeden zaraz ubył,  
bo go ciekawość przywiodła do zguby.

Nie wiedział po co są kaloryfery -  
jak się dowiedział, to zostały 4.

Cztery bałwany stały w dwuszeregu,  
lecz jeden zaczął tupać na kolegów.

Tupał i tupał, bo był strasznie zły,  
i tak się stupał, że zostały 3.

Te trzy bałwanki długo nie postąły,  
bo jeden bałwan znał świetne kawały.

Z własnych dowcipów śmiał się: - Cha! Cha! Cha!  
i pękł ze śmiechu, i zostały 2.

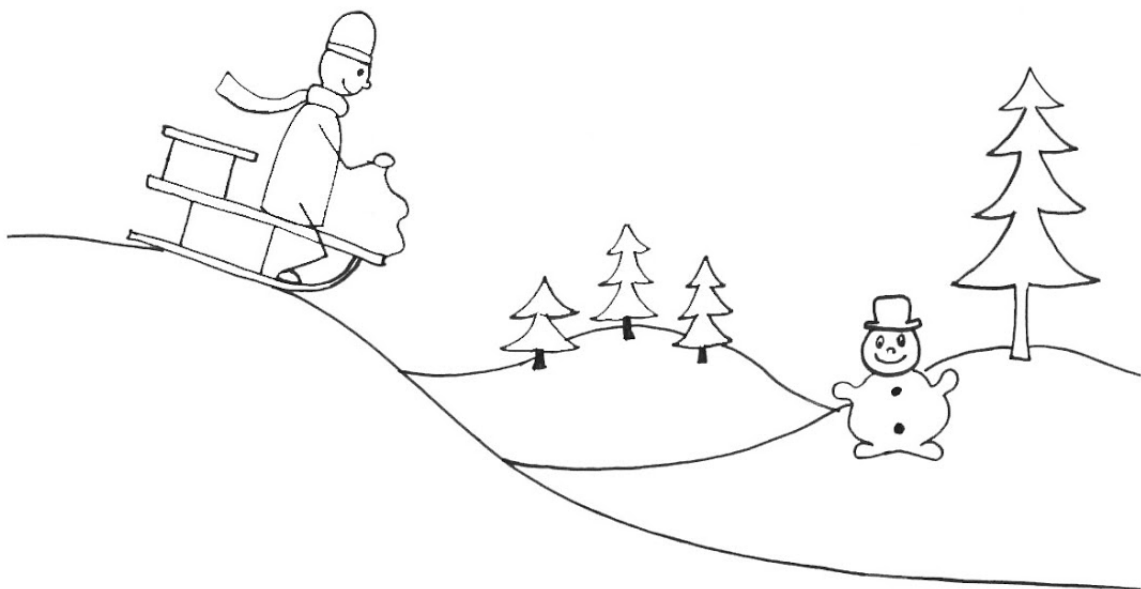
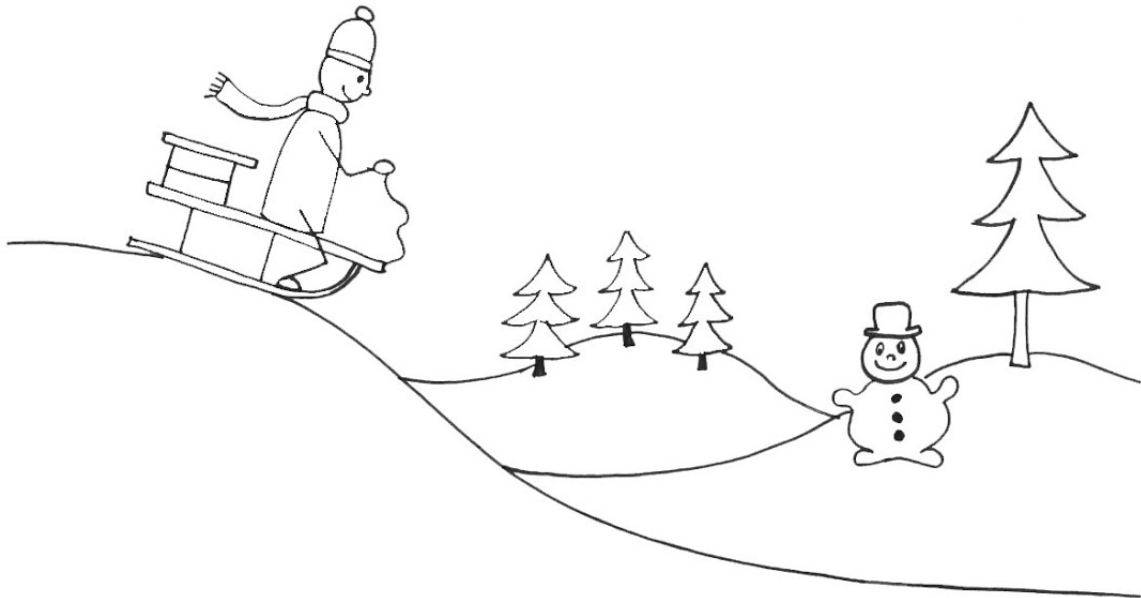
A jak została tych bałwanków dwójka,  
to się zaczęła między nimi bójka...

Dziesięć bałwanków było na polanie.  
Ile zostało? Oto jest pytanie!

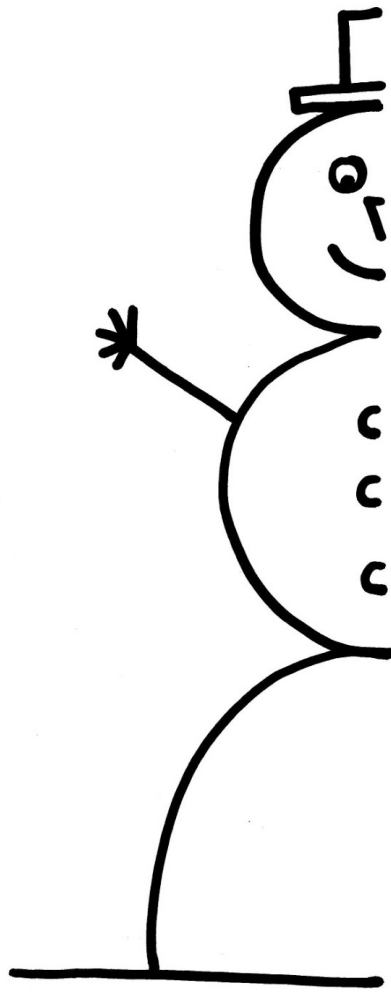
Zimowe kolorowanki



Znajdź 7 szczegółów różniących obrazki.



Dokończ rysować bałwana.



[www.urwiskowo.com.pl](http://www.urwiskowo.com.pl)

#### Bibliografia

1. "Myślenie matematyczne. Zabawy i zadania dla młodszych przedszkolaków", Skura M., Lisicki M., Warszawa 2015
2. "Dziesięć bałwanków", Poczytaj mi mamo, Chotomska W, Warszawa 2013

#### Netografia

- [www.jaworzno.slaska.policja.gov.pl/k11/informacje/wiadomosci/104368,Bezpieczne-Ferie](http://www.jaworzno.slaska.policja.gov.pl/k11/informacje/wiadomosci/104368,Bezpieczne-Ferie)
- [www.msport.gov.pl/article/zimowa-edycja-akcji-informacyjno-edukacyjnej-bezpieczna-woda](http://www.msport.gov.pl/article/zimowa-edycja-akcji-informacyjno-edukacyjnej-bezpieczna-woda)
- [www.policja.pl/pol/kgp/biuro-prewencji-i-ruch/aktualnosci/50036.dok.html](http://www.policja.pl/pol/kgp/biuro-prewencji-i-ruch/aktualnosci/50036.dok.html)
- [www.madredziecko.pl](http://www.madredziecko.pl)
- [www.zkulturadladziecka.pl](http://www.zkulturadladziecka.pl)
- [www.baxlab.pl](http://www.baxlab.pl)
- [www.mamamili.blogspot.com](http://www.mamamili.blogspot.com)
- [www.urwiskowo.com.pl](http://www.urwiskowo.com.pl)